ACTIVIDAD

LA LOGÍSTICA VERDE

Custodia Quintana García

CONTEXTO

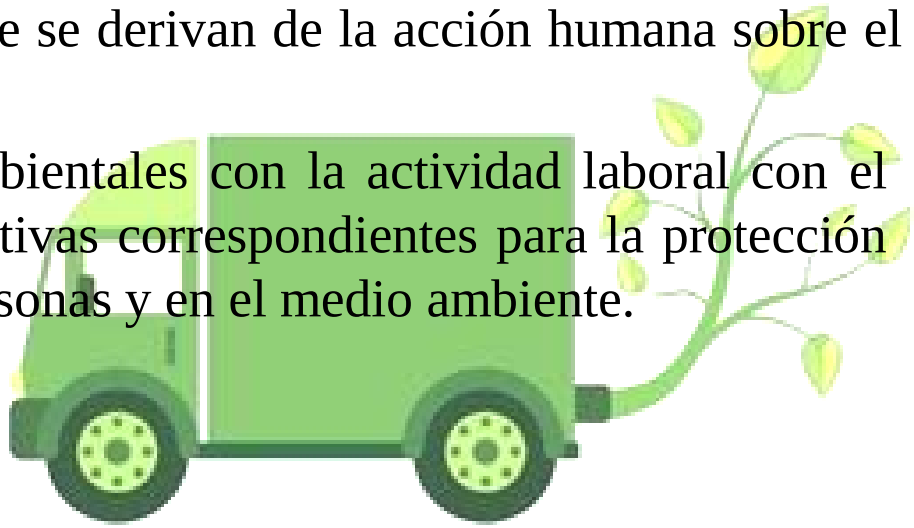
La actividad se encuadraría dentro de la unidad de La Cadena Logística del Módulo Preparación de Pedidos de 2º FPB de Servicios Administrativos.

OBJETIVOS GENERALES Y COMPETENCIAS

El OBJETIVO PRINCIPAL de la actividad es enfocar una gestión de logística comercial, implementando recursos que solucionen el impacto ecológico de dicho proceso.

El Currículo del módulo tiene como OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar hábitos y valores acordes con la conservación y sostenibilidad del patrimonio natural, comprendiendo la interacción entre los seres vivos y el medio natural para valorar las consecuencias que se derivan de la acción humana sobre el equilibrio medioambiental.
- Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.



CONTENIDOS

CONTENIDOS DEL CURRÍCULO

▪**Manipulación y conservación de productos. Recomendaciones de seguridad, higiene y salud.**

-Idear un almacén en el que la energía a emplear sea renovable, o minimizando el uso de luz de

-Hacer uso racional de los suministros

▪**Preparación de pedidos para la expedición**:

Atender a los nuevos medios de embalajes sostenibles, ecológicos,

▪**La cadena logística**:

-Buscar medios de transporte que minimicen las emisiones de CO_2.

- La LOGÍSTICA INVERSA: tratamiento de los residuos, reutilización, reciclado.

CONTENIDOS TRANSVERSALES

▪**Espíritu emprendedor y Ética empresarial**. Crear una cultura empresarial basada en la Responsabilidad Social Corporativa ecológica.

▪**Educación en igualdad**, siendo todos los alumn@s partícipes de la actividad, respetando las opiniones de los compañer@s

METODOLOGÍA

El profes@r explicará en que consiste la actividad y los objetivos que se quiere lograr.

Para lograr los objetivos de esta actividad se realizará una Metodología flexible e innovadora:

-**Relación de webs, y recursos** que a modo de guía el profes@r para que comiencen la búsqueda y planteamiento de la actividad.

-**Trabajar en grupos de investigación** para que diseñen sus estrategias ecológicas para la puesta en práctica de una Logística verde.

Fomentando así el descubrimiento y la observación, a la vez que el trabajar en equipo.

-**Exposición** del diseño de cada grupo.

- **Turno de preguntas y debate** entre los grupos para aclarar dudas de sus trabajos . De manera que se consiga un aprendizaje significativo y colaborativo.

RECURSOS

Para la investigación se empleará el aula TIC:

-Con acceso a Internet

-Los programas necesarios para preparar sus presentaciones

- Pantallas digitales para la exposición de sus investigaciones

RECURSOS

Para la investigación se empleará el aula TIC:
-Con acceso a Internet
-Los programas necesarios para preparar sus presentaciones
- Pantallas digitales para la exposición de sus investigaciones

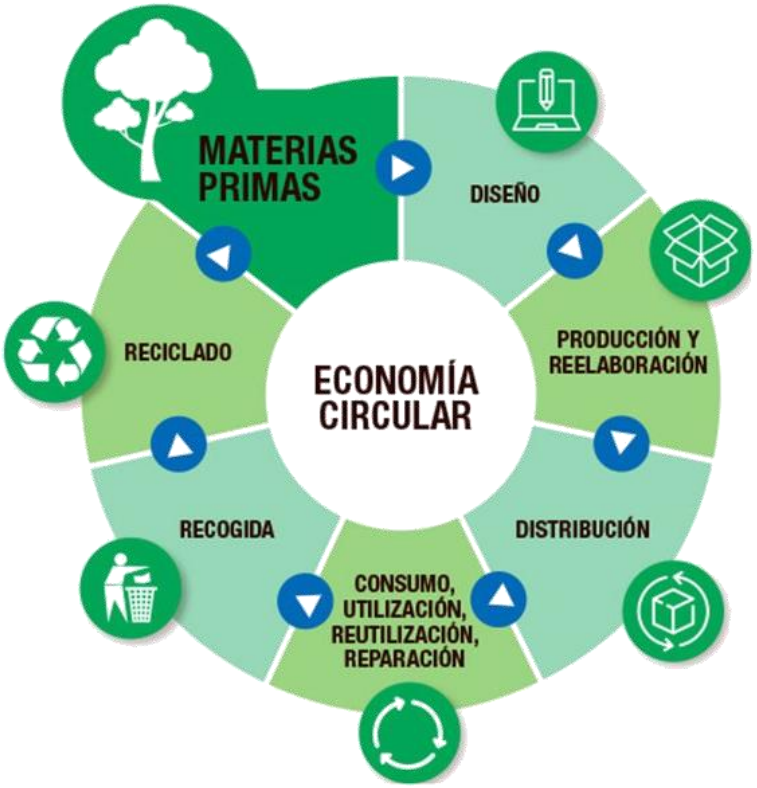
EVALUACIÓN

Dado el carácter innovador de la actividad, y el trabajar en equipos de investigación, se evaluará:
-La capacidad de trabajo en grupo.
-La capacidad de resolución, y plasmar la información obtenida con criterio.
-La capacidad de autoaprendizaje.
-Ver el grado de adquisición de conocimientos referentes a una logística verde, a un mundo empresarial sostenible y cómo lo llevaría a la práctica.

ASPECTOS INNOVADORES

La innovación en el aprendizaje, se centra en el autoaprendizaje, en que los alumn@s sean resolutivos y estén preparados para el mundo laboral, que les espera en pocos meses, cuando vayan a las prácticas.

Destacar la visualización del empleo de sistemas ecológicos en el mundo laboral, llevados a la práctica para potenciar la cultura de economía circular, que aún no se refleja en los libros de texto.

EXPERIENCIA

La actividad como tal no la he desarrollado en cursos anteriores, si que se explicaba los medios sostenibles y ecológicos para la logística comercial, pero ya planteada se propondrá para realizarla en le presente curso.